

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

| طرح درس جلسه شماره: | عنوان درس: عفونت حاد گوش میانی | تعداد واحد: | رشته تحصیلی: پزشکی - گوش و حلق و بینی | ترم: | موضوع درس: عونت حاد گوش میانی و اوتیت سرروز | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| اهداف کلی: آشنایی با بیماری های التهابی حاد گوش میانی | | گروه آموزشی: ENT-HNS | | | تدوین کننده: دکتر سویل نصیرمحرترم | |
| رتوس مطالب (تحلیل محتوا) | هدف های رفتاری: | حیطه | طبقه | فعالیت های حین تدریس | | فعالیت های بعد از تدریس |
| | | | | نحوه ارائه درس | روش ها - رسانه - وسیله | |
| ۱- آشنایی با آناتومی گوش میانی | ۱- دانشجو بتواند لندهمارکهای انتومیک گوش میانی را نام ببرد | شناختی | دانش | استاد | - سخنرانی برنامه ریزی شده | یاسخگویی به سوالات انجام |
| ۲- آشنایی با عفونت حاد گوش میانی | ۲- دانشجو بتواند پاتوفیزیولوژی عفونت حاد گوش میانی را توضیح دهد. | شناختی | دانش | استاد | - استفاده از پاورپوینت | آموزش های عملی در درمانگاه و اورژانس و بخش |
| ۳- آشنایی با علائم مختلف عفونت حاد گوش میانی | ۳- دانشجو بتواند علائم عفونت حاد گوش میانی را توضیح دهد. | شناختی | دانش | دانشجو-استاد | - پرسش و پاسخ | |
| ۴- آشنایی با پاتوفیزیولوژی عفونت حاد گوش میانی | ۴- دانشجو بتواند معاینات گوش را در درمانگاه بر روی بیمار به درستی انجام دهد. | روان حرکتی | همه‌هنگی حرکات | استاد | | |
| ۵- آشنایی با معاینه در عفونت حاد گوش میانی | ۵- دانشجو حین معاینه گوش بتواند شرح حال صحیح از بیمار بگیرد | روان حرکتی | عادی شدن | دانشجو | | |
| ۶- آشنایی با درمان و اقدامات لازم در عفونت حاد گوش میانی | ۶- دانشجو بتواند بر اساس علائم بالینی و پاراکلینیک درمان مناسب برای بیمار انتخاب کند | شناختی | آنالیز | استاد | | |
| ۷- آشنایی با عوارض گوش میانی | ۷- دانشجو در بحثهای کلاس به صورت فعالانه مشارکت داشته باشد | عاطفی | واکنش | استاد | | |
| ۸- آشنایی با علائم ماستوییدیت حاد چرکی | ۸- دانشجو بتواند علل اوتیت سرروز را شرح دهد | | | استاد | | |
| ۹- آشنایی با درمان ماستوییدیت | ۹- دانشجو بتواند مشاهدات در معاینه در اوتیت سرروز را شرح دهد | شناختی | دانش | استاد | | |
| ۱۰- آشنایی با اوتیت | | شناختی | | دانشجو | | |

| | | | | | | | |
|-----------|-------------|------------------------|--|--------|--------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | دانش | ۱۰- دانشجوی بتواند درمان اوتیت سرروز را توضیح دهد | سرروز ۱۱- آشنایی با علائم اوتیت سرروز آشنایی با علائم اوتیت سرروز ۱۲- آشنایی با درمان اوتیت سرروز |
| مدت جلسه: | عرصه آموزش: | تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ | | | شناختی | منابع: | |
| | | | | انالیز | | | |

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»